# PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## BLOQUE 1: HABILIDADES, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS. METODOLOGÍA CIENTÍFICA.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul> <li>La metodología científica.</li> <li>Características básicas.</li> <li>La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección</li> </ul>	<ol> <li>Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.</li> </ol>	1.1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.
de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.	2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural.	2.1. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.
		2.2. Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.
	<ol> <li>Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.</li> </ol>	3.1. Conoce y respeta las normas de seguridad en el laboratorio, respetando y cuidando los instrumentos y el material empleado.

## BLOQUE 2: LA TIERRA EN EL UNIVERSO.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul> <li>Los principales modelos sobre el origen del Universo.</li> <li>Características del Sistema</li> </ul>	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	1.1. Identifica las ideas principales sobre el origen del universo.

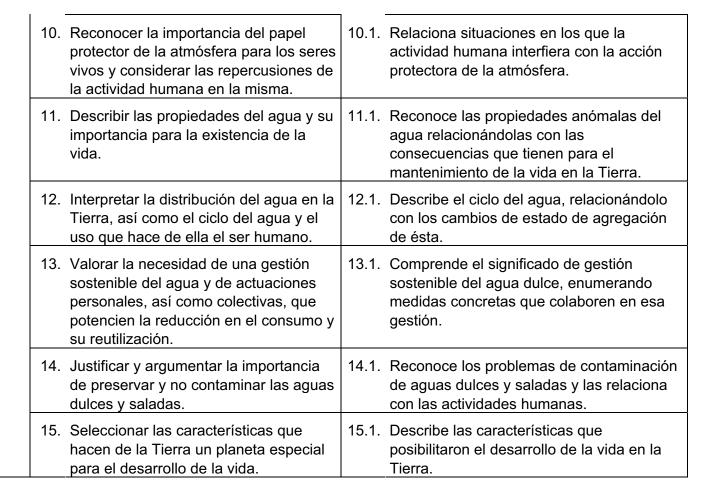
Boletín Oficial de la REGIÓN de MURCIA

distribución en capas en función de su

densidad.

	6.2. Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación.
7. Reconocer las propiedades y características de los minerales y de	7.1. Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan diferenciarlos.
las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.	7.2. Describe algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de la vida cotidiana.
y la gestion sostenible.	7.3. Reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales.
Analizar las características y     composición de la atmósfera y las	8.1. Reconoce la estructura y composición de la atmósfera.
propiedades del aire.	8.2. Reconoce la composición del aire, e identifica los contaminantes principales relacionándolos con su origen.
	8.3. Identifica y justifica con argumentaciones sencillas, las causas que sustentan el papel protector de la atmósfera para los seres vivos.
9. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.	9.1. Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.

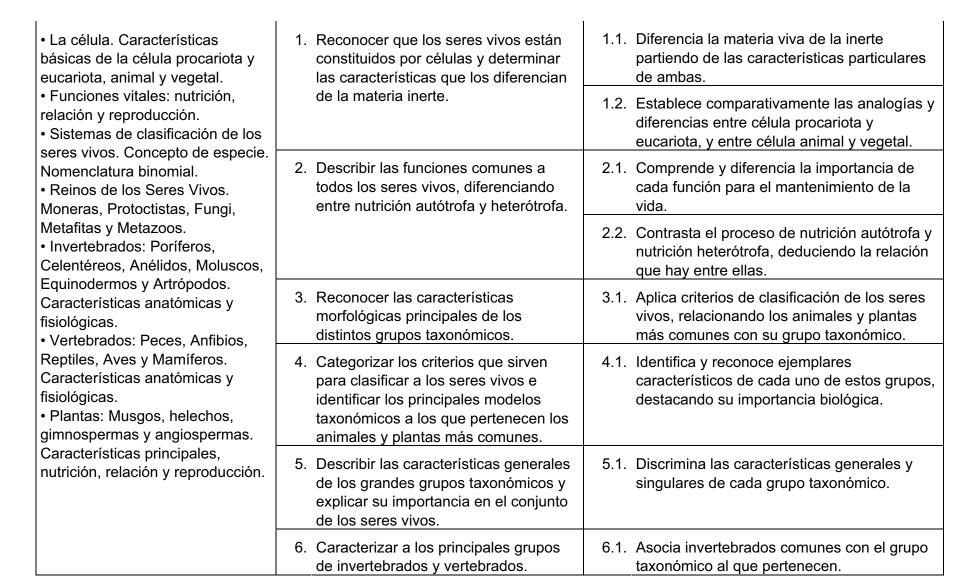




#### BLOQUE 3: LA BIODIVERSIDAD EN EL PLANETA TIERRA.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
------------	-------------------------	--------------------------------------

Boletín Oficial de la REGIÓN de MURCIA



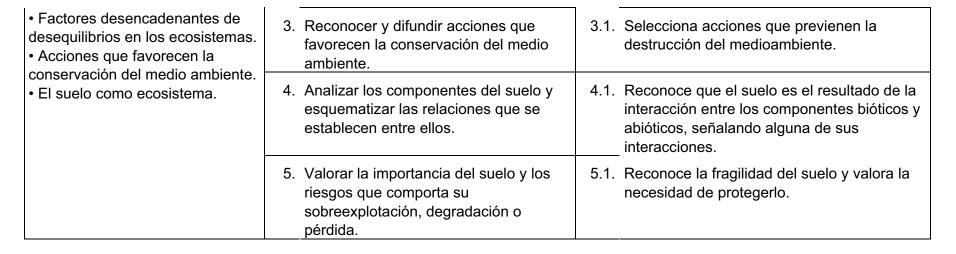
Boletín Oficial de la REGIÓN de MURCIA

	6.2. Reconoce diferentes ejemplares de vertebrados, asignándolos a la clase a la que pertenecen.
<ol> <li>Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.</li> </ol>	7.1. Identifica ejemplares de plantas y animales propios de algunos ecosistemas o de interés especial por ser especies en peligro de extinción o endémicas.
	7.2. Relaciona la presencia de determinadas estructuras en los animales y plantas más comunes con su adaptación al medio.
8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.	8.1. Clasifica animales y plantas a partir de claves de identificación.
9. Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.	9.1. Detalla el proceso de la nutrición autótrofa relacionándolo con su importancia para el conjunto de todos los seres vivos.

## BLOQUE 4: LOS ECOSISTEMAS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
• Ecosistema: identificación de sus componentes.	Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.	1.1. Identifica los distintos componentes de un ecosistema.
<ul> <li>Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.</li> <li>Ecosistemas acuáticos.</li> <li>Ecosistemas terrestres.</li> </ul>	<ol> <li>Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer estrategias para restablecer el equilibrio del mismo.</li> </ol>	Reconoce y enumera los factores     desencadenantes de desequilibrios en un     ecosistema.





## BLOQUE 5: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

CONTENIDOS	CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLI	
Proyecto de investigación en equipo.	Planear, aplicar, e integrar las     destrezas y habilidades propias del     trabajo científico.	1.1. Integra y aplica las destrezas propias del método científico.
	Elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y la argumentación.	2.1. Utiliza argumentos justificando las hipótesis que propone.
	Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.	3.1. Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.
	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo.	4.1. Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal.

Boletín Oficial de la REGIÓN de MURCIA

5.	Exponer y defender en público el	5.1.	Diseña pequeños trabajos de investigación
	proyecto de investigación realizado.		sobre animales y/o plantas y los ecosistemas
			de su entorno para su presentación y
			defensa en el aula.